
Parcours de formation

Sensibilisation à l'école inclusive

Formation ouverte aux enseignants du 1^{er} et du 2nd degré et à l'ensemble de l'équipe éducative

Objectifs et programme :

Ce parcours permet d'être sensibilisé aux enjeux de l'école inclusive et d'acquérir des compétences visant à identifier les besoins des élèves et mettre en œuvre les réponses adéquates au niveau de la classe, de l'école et de l'établissement.

Le programme de formation s'articule autour de 3 unités de formation :

- Construire une école inclusive : valeurs et enjeux : 3h
- Mieux comprendre les difficultés des élèves : 6h
- Enseigner autrement : 6h

Modules proposés :

- **UF1 Valeurs et enjeux de l'école inclusive** : Partage sur les concepts de l'Ecole Inclusive et l'évolution des concepts qui ont permis d'aboutir à la notion d'école inclusive.
- **UF2 Difficultés comportementales** : Les besoins et les modalités d'intervention liés au trouble des conduites (TC), au trouble oppositionnel avec provocation (TOP) et au trouble de déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH). L'impact sur le climat scolaire et le travail en équipe.
- **UF2 Difficultés cognitives** : Apporter des réponses pédagogiques aux élèves présentant des difficultés d'ordre cognitif.
- **UF3 Enseignement explicite** : Enseigner de manière explicite. Concevoir la trace écrite et les consignes en lien avec la didactique et l'identification des besoins en amont.
- **UF3 Co-enseignement et co-intervention** : L'approche systémique, un incontournable de l'école inclusive. Les missions de chaque personnel impliqué dans l'école inclusive.